

Budapesti Általános Iskolák Matematikaversenye

Döntő
5. osztály
2011.

1. A gyerekek számokkal játszottak. Egy zacskóba tettek azt a 10 cédulát, amelyre felírták 1-től 10-ig a számokat. Mindenki (ötven) kihúzott 2-2 számot, és csak ennek a két számnak az összegét árulták el.: 11, 4, 7, 16, 17. Határozzuk meg, hogy ki, melyik számokat húzta!

MEGOLDÁS:

A felírt számok: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 _____ 1 p
A 4 csak 1+3 lehet. _____ 3p
 $7=1+6=2+5=3+4$, de az 1-est és a 3-ast már elhasználtuk, ezért csak 2+5 lehet. _____ 2p
Így 11-nek már csak a 7+4 maradt. _____ 1p
A fennmaradt 6, 8, 9, 10 számok közül csak $9+8=17$, _____ 1p
és így $10+6=16$. _____ 1p
A kihúzott számpárok tehát: 1+3, 2+5, 7+4, 10+6, 9+8 _____ 1p

össz.: 10p

2. Hány olyan 4-jegyű szám van, amelyeknek
a) minden jegye páros?
b) legalább 1 jegye páratlan?

MEGOLDÁS:

a) A felhasználható számjegyek: 0, 2, 4, 6, 8. _____ 1p
Az ezresek helyiértékén 0 nem állhat, mert akkor a szám nem lesz 4-jegyű.
Itt 4 lehetőségünk van. _____ 1p
A következő helyiértékek mindegyikén az 5 számjegy bármelyike állhat. Ez 5-5 lehetőség. _____ 1p
A z ilyen 4-jegyű számok darabszáma tehát: $4 \times 5 \times 5 \times 5$ _____ 1p
 $= 500$ _____ 1p
Ha nem így számolt, hanem fagráfot rajzolt, vagy egy csokorban felsorolta az azonos számjeggyel kezdődőket, és a darabszámot megszorozta 4-gyel, az 5 pont akkor is megadható, ha megoldása jó.

b) Legalább 1 jegye páratlan mindazoknak a számoknak, melyeknek nem minden jegye páros.
Ezek száma tehát az összes négyjegyűek számából a csupa páros jegyűek száma. _____ 3p
A 4-jegyűek száma $9999 - 999 = 9000$ (vagy $10 \times 9 \times 9 \times 9$) _____ 1p
A csupa páros jegyűek számát az előbb kiszámoltuk: 500 _____ 1p
A keresettek száma tehát $9000 - 500 = 8500$ _____ 1p

össz.: 10p

Ha az a) részben rosszul számolt, de a rossz eredménnyel a b)-ben jól számol tovább, akkor a b) részre megadható a pontszám.

Ha máshogy okoskodott: például kiszámolta külön-külön azoknak a számát, melyekben 1, 2, 3, 4 páratlan számjegy található, akkor is megadható a pontszám, ha megoldását részletesen leírta.

Ha csak a végeredmény helyes, arra 1p adható.

3. Két hosszú hajú fiatal ül egy lépcsőn Furaországban, A és B.
Ez az ország arról nevezetes, hogy lakóinak minden 3 kijelentése közül egy hazug és kettő igaz, vagy kettő hazug és egy igaz, azt azonban nem lehet tudni, hogy milyen sorrendben.

Lépcsőn ülő ifjaink a következő kijelentéseket teszik:

A:

- Minden természetes szám pozitív.
- Lány vagyok.
- 0-val nem tudunk szorozni.

B:

- 0-val nem tudunk osztani.

- Egy negatív és egy pozitív szám összege negatív is, pozitív is, vagy 0 is lehet.

- Nem olyan nemű vagyok, mint A.

Találd ki, melyikük milyen nemű? (Lány, vagy fiú?)

MEGOLDÁS:

A első állítása hamis, a 0 természetes szám és nem pozitív. _____ 2p

A harmadik állítása is hamis, ha 0-val szorzunk, az eredmény 0. _____ 2p

A-nak tehát a második állítása igaz, ezért A lány. _____ 1p

B első állítása igaz _____ 1p

B második állítása is igaz ($-2+2=0$; $-2+3=1$; $-2+1=-1$) _____ példák nélkül 1p, példákkal _____ 2p

B-nek tehát a harmadik állítása hamis, _____ 1p

ezért a harmadik hazug: B olyan, mint A, tehát B is lány _____ 1p

össz.: 10p

4. Egy téglatest élei cm-ekben mérve egész számok. Egy csúcsba futó élei közül az egyik 2-szerese, a másik 3-szorosa a legrövidebbnek.

A térfogata 48 cm^3 . Számítsd ki a felszínét!

MEGOLDÁS:

Rajz, amin látható az élek aránya _____ 1p

A test 6 db egybevágó kockára bontható, ezek éle akkora, mint a téglatest legrövidebb éle. _____ 1p

Egy ilyen kocka térfogata: $48:6=8 \text{ cm}^3$ _____ 1p

A kocka térfogata $a \times a \times a = 8$, ezért a kocka éle 2 cm _____ 1p

A téglatest éleinek hossza tehát 2 cm, $2 \times 2 = 4$ cm, és $2 \times 3 = 6$ cm. _____ 1p

$A = 2(ab + ac + bc) = 2(2 \times 4 + 2 \times 6 + 4 \times 6) = 88 \text{ cm}^2$ _____ 5p

össz.: 10p

Az itt közölt megoldásoktól eltérőkre is teljes pontszám adandó, ha azok leírása teljes.