

The MIT experience



Tizenegyedik osztály végén vetődött fel először, hogy egyesült államokbeli egyetemre is jelentkezsek. Akkoriban még fogalmam sem volt, hogy hol szeretnék továbbtanulni, külföldi egyetemek is csak a lehetőségek felderítése miatt jöttek szóba. Bár megpróbáltam megtudni mindent a külföldi egyetemek előnyeiről a legfontosabb érv a számomra mégis az volt, hogy nagyon sokan ajánlották és rengeteg jót hallottam róluk. Talán ti most egy kicsit több betekintést nyerhettek egy volt fazekasos (spec mat tagozatos) jelenleg MIT elsőéves tapasztalatai által.

Miért érdemes az MIT-ra menni?

Talán kezdjük azzal, hogy miért is érdemes az MIT-n tanulni. Bár az én viszonyítási alapom csak az itthoni barátaim elbeszéléseiből származik, az elég nyilvánvalónak látszik, hogy az MIT-n sokkal több lehetőséggel, sokkal nagyobb pörgéssel fogtok találkozni.

Először is a szakodat (vagy majorodat) csak az első év végén (a képzés négy éves) kell megválasztani, így ha még nem vagy teljesen biztos abban, hogy milyen irányban szeretnél tovább tanulni, egy amerikai egyetem lehet számodra a jó választás (ez a legtöbb egyesült államokbeli egyetemen így van). Az első évben főleg bevezető tárgyakat vesznek fel a diákok, így általában átgondoltabb döntést tudnak hozni az év végén. A majort később is egyszerűen meg lehet változtatni, csak egy papírt kell kitölteni hozzá.

A tárgyaidat mind te választod magadnak, igaz néhány tárgyat kötelező lesz felvenned. Fel kell majd venned egy-egy biológiát és kémiát, két-két fizikát és matekot, valamint nyolc humán tárgyat a négy év alatt. A biológiát, kémiát, fizikákat, matekokat általában az első évben letudják a diákok. Ezek egyébként is olyan tárgyak melyek szinte minden későbbi tárgy tanulásának előfeltételei. Ebből látszik is, hogy bár nagy szabadságot kapunk a tárgyak kiválasztásában, minden tárgyat csak akkor lehet felvenni, ha az előfeltételeket már teljesítettük.

Az év két szemeszterre van osztva, és minden szemeszter alatt négy-öt tárgyat szoktunk felvenni (bár az első év után már nincs felső limit, a hat tárgyat teljesíteni már nehéz). Egy tárgy általában tizenkét kredit, ami azt jelenti, hogy hetente körülbelül tizenkét órát foglalkozol az adott tárggyal. Látszik tehát, hogy bár nagyon nagy a választék, és sok a nagyon izgalmas tárgy, elvégezni ezeket nem könnyű. Az fog problémát okozni, hogy még ezt meg ezt a tárgyat is fel szeretnéd venni, de már nincs rá időd vagy kapacitásod.

Az első félévben én fizikát, matekot, kémiát, és egy humán órát (írás a természetről) a második félévben matekot, biológiát, alapvető mérnöki ismereteket, és egy másik humán tárgyat (zeneszerzést) tanultam, és volt egy kutatási projektem is (UROF, erre még később kitérek). Ez egy viszonylag átlagos első év az MIT-n. Mint látszik minden tárgyamat különböző területektől vettem föl, így sokkal jobban élveztem az évet és egyáltalán nem untam bele a tanulásba. Ha meguntam a biológiát, elkezdtem zenét szerezni. Ha azt is meguntam, matekoztam. Azt hiszem, hogy ennyi változatos órát kevés egyetem ajánl a diákoknak. Sőt nem csak ajánl, szinte kötelező is. A nyolc humán tárgy elsőre nem mindenkinek tetszik egy technikai egyetemen (mivel nyolc szemeszter van, számolhatsz úgy, hogy állandóan lesz humán tárgyad), de a fent említett változatosság miatt teher helyett később inkább felüdüléssé válik. Hasonló igaz a kötelező természettudományokra. Ki tudja, lehet, hogy annyira megtetszik az ott tanított biológia, hogy felnőttként azzal akarsz foglalkozni (nem ritka jelenség).

A sokoldalú oktatásnál talán még fontosabb az MIT-n tanuló diákok sokszínűsége (az MIT-n 50-50% a fiú-lány és 10-90% a külföldi-amerikai arány). Mivel az MIT-ra minden iskolából a legjobbak érkeznek, általános probléma a diákok számára, hogy nem tűnnek ki annyira, mint otthon. Miután ezen túltettem magam, nagyon jó volt látni,

hogy ezek a teljesen különböző múlttal, taníttatással, kultúrával rendelkező diákok hogyan kommunikálnak, alakítanak barátságokat, vigyáznak egymásra, segítenek egymásnak, stb. Ezekkel a különleges emberekkel folytatott beszélgetések nagyszerű és pótolhatatlan élményt nyújtottak első MIT-s évem során.

Szembetűnő a különbség az MIT-s és a magyar egyetemi élet között. Amíg Magyarországon még évekig otthonról járnak be az egyetemre a diákok, az Egyesült Államokban az első évben kötelező kollégiumba költözni; a diákok ezután már csak szünetekben laknak szüleikkel. Ez egy önállóságra nevelő és egyben közösség teremtő erő. Mivel az MIT-n mindenki ugyanott lakik, ugyanolyan körülmények között él, nagyobb az összetartás nagyobb a közösségi élet, és a barátságok is hamarabb alakulnak ki. A kollégiumon kívül is nagy az élet, a különböző diákcsoportok annyi programot szerveznek, hogy a tanulás mellett alig győztem eljárni annak a pár csoportnak a programjára, amik igazán érdekelték. Idén tavasszal alakult újra a MIT Magyar Diákcsoport, hogy a magyar kultúra iránt érzett hiányunkat enyhítsük. Ennek a csoportnak a keretében közös beszélgetéseket, filmnézést, magyar ételek elkészítését és fogyasztását tervezzük.

A lehetőségekhez visszatérve az MIT erőforrásokban gazdag egyetem. A fent említett diákklubok mind igényelhetnek anyagi támogatást események szervezésére. A kutatólaborok a legmodernebb felszerelésekkel dolgoznak. Rengeteg a sportolási lehetőség, egész nap elérhető a konditerem és az uszoda. A tanév közben sokféle testnevelés közül lehet választani, sőt 2 félévnyit kötelező felvenni (pl. foci, sportlövészet, táncok, vitorlázás/evezés az MIT előtt a Charles folyón stb.). Ha érdekel az MIT valamelyik egyetemi válogatott sportcsapat, abba is beléphetsz, de ha csak hobbi szinten szeretnél meccseket játszani egy adott sportágból, akkor az egyetemi bajnokságban is játszhatasz (olyan, mint a fazekasos iskolabajnokság).

Talán olvastátok a hírekben, hogy több forrás szerint az MIT az első helyen áll a világ egyetemei között. Bár a különböző felmérések más és más szempontok alapján rangsorolnak, gyakran használják a kutatási eredményeket, a publikált cikkek számát mint szempontot. Az MIT ilyen tekintetben kiemelkedően teljesít és ebből az undergraduete-k (rendes képzésben résztvevők) is bőven profitálnak. Már az első évben könnyedén be lehet csatlakozni kutatási projektekbe, UROP-ba (Undergraduate Research Opportunities Program). Én a második félévben jelentkeztem egy neurobiológiai témájú UROP-ba, és mindenféle a tárgyhoz kapcsolódó előképzettség nélkül felvettek. Fél év munka után mondhatom, hogy nagyon jól éreztem magam, és sok kutatási tapasztalatot szereztem a laborban. A labor meetingeken – mint ahogy labor minden tagjának – nekem is az első naptól kezdve részt kellett vennem. A UROP-on a szemeszter ideje alatt, órák mellett, és a szünetekben is lehet dolgozni. Mivel nekem nem volt előképzettségem, tőlem el is várták, hogy több mint egy félévet dolgozzak a laborban, a nyári szünetben is ott fogok dolgozni (amiért fizetni is fognak). Az MIT-n található rengeteg kutatócsoport közül mindenki talál olyat, ami az ő érdeklődési területével egyezik, és mivel sok lehetőség van, a felvétel is szinte garantált (persze ehhez először felvételizni kell az MIT-ra ami már messze nem ilyen könnyű).

Szerintem az MIT (és az amerikai egyetemek) legnagyobb előnye a többi egyetemhez képest, hogy már az első évben elkezdhetesz (és szinte mindenki elkezd) olyan dolgokkal foglalkozni, amivel az egyetem után fogsz dolgozni. Itt nem jellemző az a félelem, hogy mi lesz velem miután megkaptam a diplomámat. Ez alatt a négy év alatt annyi mindent van lehetőség kipróbálni, hogy amikor el kell majd dönteni, hogy mégis merre menjél tovább egyszerűen csak azt választod, amit a legjobban szeretted csinálni négy év alatt. Már írtam arról, hogy a kutatói életbe milyen hamar és könnyen bele lehet kóstolni, de ez nem csak a kutatással van így. Ha például izgalmasnak találod új vállalatok létrehozását a semmiből (startup) és azzal hatalmas sikereket elérését mint pl. a Google vagy a Facebook akkor teljesen biztos, hogy az USA a legjobb hely számodra. Több elsőéves barátom van, aki az elmúlt évben ilyen startup-ot indított, és – bár nem lettek világhírűek – egészen biztosan rengeteg tudást és tapasztalatot szereztek ez által. Ha inkább egy nagyobb cégnél szeretnél dolgozni akkor is nagyszerű hely lenne neked az MIT; minden évben többször megjelennek a nagy és híres cégek (pl. Intel, Microsoft, Boeing, Google és még több száz másik), hogy nyári munkára, vagy esetleg később teljes állásra keressenek maguknak MIT-s diákokat. Elképeztő, hogy mekkora előnnyel indulnak az MIT-s diákok a többiekkel szemben, nem a diákoknak kell keresni (azért nekik is érdemes) a cégeket, a cégek keresik őket. Tehát szinte minden területen előnnyel indulunk a többi diákkal szemben, és ami számomra még ennél is fontosabb; rengeteg lehetőségünk van kipróbálni az összes pályát, amit csak el tudunk képzelni, így biztosak lehetünk abban, hogy könnyen el tudunk helyezkedni, és olyan munkát fogunk végezni amit tényleg szeretünk.

A nehézségek

Természetesen az MIT-s diákok élete sem fenéig tejfel. Az MIT nehéz. Az MIT-n sokat kell dolgozni, sokkal többet mint azt itthon a középiskolában megszoktuk. A legtöbb tantárgyból minden héten feladatsort adnak ki, amit be kell adni és ami beleszámít az év végi jegybe (néha akár 40-50% is lehet). A diákok életének nagy része ezeknek a

heti feladatsoroknak az írásával telik. Ennek az előnye, hogy ha jön a vizsga, akkor semmi újat nem kell megtanulni, csupán fel kell eleveníteni azt a néhány dolgot amit már egyébként is meg kellett tanulni a heti feladatsor megírásához. Hátránya, hogy tényleg minden nap kell az órák után legalább 5-6 órát tanulni, néha többet is. Ezért nem ajánlatos több mint öt órát felvenni félévente. Aki tehát úgy érzi, hogy nem képes egész éven keresztül szinte minden nap sokat dolgozni, annak nem érdemes az MIT-ra jelentkeznie.

A temérdek munka mellett a másik nagy nehézség az, hogy az MIT minden tekintetben távol van. Távol van, mert a hazalátogatáshoz sokat kell utazni és sokba kerül. Persze ott mindenki hasonló cipőben jár, de az amerikaiak mégis könnyebben látogatnak haza, és gyakran vannak korábbról ismerőseik. Ha valami problémád van, tényleg csak azokra az új barátaidra számíthatsz, akiket ott ismertél meg. Skype persze van, és én is sokat használtam az elmúlt évben, de az azért nem az igazi.

Az MIT távol van, mert az amerikai kultúra nagyon különbözik a magyartól, és egy kis időbe telik megszokni. Más a nyelv, más az emberek hozzáállása a dolgokhoz, más az étel (az étel szerintem egyébként elég jó, és a sült csirkének mindenhol ugyan olyan íze van), szinte minden más. Az MIT távol van, mert sokba kerül. Tanulmányi ösztöndíjat nem adnak, csak need-based segílyt (financial aid) és azt is csak a tandíjra (a megélhetés többi részét magadnak kell állnod). A segíly viszont elég bőkezű, főleg mivel a magyar keresetek és vagyonok amerikai viszonylatban elég csekélynek számítanak. Mivel a segílyvel kapcsolatos részletek minden évben változhatnak, erről bővebben az MIT honlapján érdemes olvasni.

Az MIT távol van, mert nemzetközi diákoknak külön kérelmet kell benyújtaniuk az ott tanulás érdekében, és munkát is sokkal nehezebb vállalni külföldiként. Erről is az MIT honlapján érdemes tájékozódni. Összességében mégis úgy érzem ezek olyan áldozatok, vagy kényelmetlenségek melyeket talán érdemes elviselni az MIT színes és vibráló világáért.

A felvételi

Most az a kérdés, hogy mennyire szeretnél az MIT-ra menni? Az MIT a világ egyik legjobb egyeteme, sokan jelentkeznek rá, a bejutás tehát nem könnyű. A legtöbb amerikai ezt úgy oldja meg, hogy 9-10 vagy akár még több egyetemre is jelentkeznek, így annak az esélye, hogy nem veszik fel sehová, nagyon kicsi. Ha eltökélt vagy, hogy külföldön szeretnél egyetemre járni, akkor neked is ezt a stratégiát ajánlom. Ha inkább szerencsét próbálnál, akkor inkább azt ajánlom, hogy írd meg egy vagy két felvételi jelentkezést azokra az egyetemekre, amelyek a legjobban tetszenek, de azokat írd meg nagyon jól. Ezt azért mondom, mert igaz, szinte mindegyik amerikai egyetem ugyan azokat a standard tesztekkel kéri, és ezeket fontos is jól megírni, a felvételed mégis leginkább az egyetem saját kérdéseire beadott esszéiden fog múlni. Az esszéket kell igazán jól megírni, és ez nem kis erőfeszítés.

Az MIT-ra az én évemben külföldi diákoknak a Toefl IBT nevű egy nyelvvizsgát, és két SAT Subject Test-et kellett letenni. Ezekről tájékozódj a honlapon, azóta változhattak. A vizsgákra érdemes rendszeresen felkészülni és 11. év nyarán, 12. év őszen letenni őket. Sokan kérdezik, hogy mégis milyen pontok kellenek a bejutáshoz. Erre az a válasz, hogy nincs olyan pontszám amitől garantáltan be fogsz jutni, csak olyan amitől garantáltan nem. Olyan ez, mint egy belépőkérdés. Ha jól teljesítesz, akkor figyelembe veszik, hogy mit írsz. Ennyit a standard vizsgákról, mert tényleg nem ez a lényeg. A lényeg az, hogy mit csináltál a szabadidődben, a nyári szünetek alatt. Ha aktív voltál, és ezeket jól le tudod írni az esszédben akkor jó esélyed van. Az aktív pedig egy tág kategória. Ide tartoznak a mindenféle projektek (szeretsz tervezni, építeni, alkotni, programozni szórakozásból), kísérletek, tanulmányi versenyek, nyári munka, sporttevékenység, zene, bármi, ami egyedi és amivel nagyon szeretsz foglalkozni. Azt kell bebizonyítanod nekik, hogy különleges vagy, beillesz az MIT közösségbe és hogy meg tudsz birkózni azzal a terheléssel ami az MIT-n vár rád. Ettől nem kell megijedni, meg fogsz lepődni, hogy ha egy kicsit elgondolkozol rajta mennyi izgalmas dolgot csináltál már. És persze töltsd hasznosan a nyaradat.

A felvételi rendszer a következőképpen zajlik (ezt is inkább a honlapon olvasd el): Regisztrálsz a myMIT-re. Megnézed, hogy milyen tesztekkel kell megírni, és eltervezed, hogy hogyan fogsz rájuk felkészülni, mikor rakod le őket. Kitöltöd az első formanyomtatványt az adataiddal (ha jól emlékszem jelentkezési díjat is kell fizetni). Leteszed a vizsgákat, és megírod az esszéket. Ezután interjút fognak veled kérni, de mivel messze vagy, nem kell senkivel személyesen találkoznod, az interjú skype-on lesz. Az interjúra is érdemes egy kicsit felkészülni (pl. hogy mit szoktál csinálni a szabadidődben), de nem kell nagyon aggódni, egy öregdiákkal fogsz beszélgetni és az egésznek nagyon laza hangulata lesz. Érdemes néhány kérdést (amit felteszel neki) összeírni, mert ő biztosan tud válaszolni, és legalább látja, hogy érdeklődő vagy. Add be a jelentkezést. Kezd el intézni a financial aid-et. Várd meg az értesítést, hogy felvettek-e.

Valószínűleg ennél részletesebb és pontosabb leírást fogsz találni az MIT honlapján, inkább azt használd, ezt csak ízelítőnek szántam. Kérdéseiddel nyugodtan fordulhatsz hozzám, de talán még egyszerűbb először az MIT honlapján utánanézni az információknak (vannak dolgok, amiket én sem tudok, viszont ott jól le vannak írva pl. early action, stb.). Remélem segítettem a döntésben és nemsokára új taggal fog bővülni az MIT Magyar Diákcsoport. Sok sikert!

Ódor Gergő
2012C