

*Tomon István*

### *ELTE vs Cambridge*



Az utóbbi időben egyre több végzős diák választ külföldi egyetemet (érthető okokból), ezek között is Cambridge igen népszerű a magyar tanulók körében.

Én az ELTE elméleti matematika szakán szereztem BSc-s diplomát, majd az MSc-t Cambridge-ben folytattam ugyanezen a szakon. Most szeretném megosztani saját tapasztalataim és cambridge-i BSc-s barátaim elmondásai alapján a két intézet (és úgy általában a magyar egyetemek és Cambridge) közötti különbségeket, főleg a matematika szakra koncentrálva.



Az elmúlt jó pár évben vonzó cél volt az ELTE matematika szaka a 12.-es spec. matekos diákok számára. Kétségtelenül az ország egyik legszínvonalasabb elméleti matematika oktatását tudhatja magának az ELTE, világszinten is elismert professzorainak köszönhetően. Igaz, ezekből Cambridge sem szűkölködik. Az ELTE-n eltöltött 3 évem után egyszer sem éreztem azt Anglia legjobb egyetemén, hogy szakmailag bármi hátrányom lenne az ott tanuló diákokkal szemben, ezért bátran merem ajánlani akárkinek.

Pár szót az oktatás menetéről: itthon két félévből áll egy tanév, minden héten elméleti és gyakorlati órák, félév közben több-kevesebb zh és félév végén vizsgák. Ezzel szemben egy cambridge-i tanév 3 trimeszterből áll, mindegyik két hónapos, közben másfél hónapos szünetekkel. Az első két trimeszter az előadásokra járásról szól, nincsenek vizsgák, se zh-k, míg a harmadik trimeszterben nincsenek órák (vagy jelentősen kevesebb) és minden az év végi vizsgákra készülésről szól. Gyakorlati órák helyett pedig úgynevezett *supervision*ok vannak, amik abban különböznek, hogy a tanárok kettős csoportokban foglalkoznak a diákokkal, ami jóval effektívebb (supervisionok MSc-n már nincsenek). Ezek alapján úgy tűnhet, hogy egy cambridge-i tanév jóval lazább a számonkérések hiánya miatt, ám amíg a magyar egyetemen zh-kkal és vizsgákkal bírják tanulásra a diákokat, addig Cambridge-ben erre szolgálnak a supervisionok. Ezenkívül az ELTE-n tanulva eloszlott a terhelés egész évre, míg kint mindez felgyülemlik az utolsó trimeszterre, ami jóval stresszesebb. Itt még meg kell említenem, hogy amíg a magyar egyetemeken a megszerzett jegy számít, addig ez kint háttérbe szorul és helyette az a fontos, hogy a többi diákhöz képest hogy teljesítesz. Cambridge-ben is van egyfajta osztályzási rendszer, de jóval hangsúlyosabb, hogy hányadikként végzel a vizsgákon. Minden

tárgyból egyetlen vizsga van és azon kell jól szerepelni, nincs második lehetőség, ellentétben az itthoni rendszerrel, ami többszöri javítást is lehetővé tesz.

Végül összehasonlítanám a két egyetem elméleti matematika oktatását. Cambridge-i BSc-s, vagy BSc-t végzett ismerőseim (Szabó Dávid, Török Balázs) elmondása alapján hasonló a két egyetem által lefedett anyag, talán kint jobban koncentrálnak az algebrára és topológiára, míg itthon a kombinatorikára és analízisre. Számomra nagyszerű élmény volt a cambridge-i *kombinatorika* órán ELTE-s témavezetőm, Katona Gyula tételét hallanom, nem is beszélve arról, hogy *extremális gráfelmélet* előadáson az volt a furcsa, ha nem magyar ember neve volt egy tétel mellett (Turán, Szemerédi, Erdős, Bollobás, Lovász). Amit Cambridge-ből igazán hiányolok, hogy nem támogatják az egyetemi tananyagon kívüli érdeklődést. Míg az ELTE-n rengeteg szakszeminárium várja az érdeklődőket, és a TDK (tudományos diákkör) támogatja a saját kutatásokat, addig kint semmi hasonlót nem találtam. Ezenkívül több egyetemi verseny is segíti az önálló gondolkodást (Schweitzer, TDK verseny, IMC), amik szintén hiányoznak a nagy angol egyetem kínálatából.

Összefoglalva, én nem bántam meg, hogy az ELTE-n végeztem a BSc-t, de egy Cambridge University mégis jóval impozánsabban fog mutatni az önéletrajzomban.

*A Schweitzer verseny weboldala:* <http://www.cs.elte.hu/students/schweitzer/>

*ELTE TTK/Matematikai Tudományos Diákkör:* <http://www.cs.elte.hu/tdk/>

*IMC, Blagoevgrad:* <http://www.imc-math.org.uk/>